

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Дуван
имени Героя Советского Союза С.А. Михляева в с. Лемазы
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
методического совета
протокол №1
от 28.08.2023 г.

Согласовано:
Зам. дир. по ВР
Саффо О.А. Сафонова
28.08.2023 г.

Утверждаю:
Зам. дир. по УВР
Хамзина А.М. Хамзина
Приказ № 81
от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Русское слово»

(направление «Занятия, связанные с реализацией особых
интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»)

Программа рассчитана для детей
в возрасте 13-14 лет
на срок 1 год
8 класс

Программу разработала и реализует
учитель русского языка и литературы
Хамзина Алёна Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русское слово» для обучающихся 8 класса разработана на основании основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю (34 часа в год).

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся 8 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ (устная, письменная часть).

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- формирование сознания того, что русский язык – важнейший показатель культуры человека;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку как выразителю национального самосознания народа;
- овладение языковыми нормами,
- формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.

Метапредметные:

- формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности, овладение лингвистической компетенцией находить и формулировать главный тезис, подбирать аргументы;
- овладение лингвистической компетенцией распознавания фактических ошибок;
- овладение лингвистической компетенцией распознавания речевых и грамматических ошибок;
- осознавать роль языка в формировании мышления, расширять объем употребления грамматических средств выражения мыслей и чувств, чувствовать эстетическую ценность родного языка, потребность сохранять его красоту и богатство;
- овладение лингвистической компетенцией выявления синонимии как языкового явления;
- формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности;

- формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

Предметные:

- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание программы

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи (8 ч.)

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.

Типология норм (9 ч.)

Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Нормы речи (8 ч.)

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Синтаксис (9 ч.)

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план.	факт.
Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи			
1	Язык и речь.		
2	Языковая норма как историческая категория.		
3	Понятие нормы в современной лингвистике.		
4	Формирование норм литературного языка.		
5	Признаки нормы.		
6	Понятие вариантов норм.		
7	Эволюция языковых норм.		
8	Сочинение как жанр различных стилей речи.		
Типология норм			
9	Ошибки грамматические и речевые.		
10	Качества хорошей речи.		
11	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.		
12	Правильность как основа хорошей речи.		
13	Содержательность хорошей речи.		
14	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.		
15	Точность речи.		
16-17	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.		
Нормы речи			
18	Орфоэпические нормы.		
19	Лексика. Лексические нормы.		
20	Акцентологические нормы.		
21	Словообразовательные нормы.		
22-23	Морфологические нормы и их особенности.		
24	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.		
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.		
Синтаксис			
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.		
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.		
28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных предложениях.		
29	Употребление знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.		
30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.		
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
32	Синтаксический минимум.		
33	Правописные (орфографические) нормы.		
34	Правописные (пунктуационные) нормы.		

Список литературы

1. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
2. Вартамян Э.А. Путешествие в слово: Книга для внеклассного чтения (8-10 кл.) – 4-е изд., испр. и дополн. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 1999.
3. Дергилёва Ж.И. Основной государственный экзамен. Русский язык. Устная часть. 20 вариантов / Ж.И. Дергилёва. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
4. Егораева Г.Т. ОГЭ 2020. Итоговое собеседование по русскому языку. 36 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Г.Т. Егораева. – М.: Изд-во Экзамен, 2020.